

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'UDA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGI
Completezza,pertinenza organizzazione,correttezza (PRODOTTO)	<p>L 4 il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna ed è eccellente dal punto di vista della corretta esecuzione</p> <p>L 3 Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili ed è eseguito correttamente secondo i parametri di accettabilità</p> <p>L 2 Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna ed è eseguito in maniera sufficientemente corretto</p> <p>L 1 Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate</p>	(max 2)
Uso del linguaggio settoriale-tecnico-professionale (PRODOTTO)	<p>L 4 Ha un linguaggio ricco e articolato,usando anche termini settoriali-tecnici-professionali in modo pertinente</p> <p>L 3 La padronanza del linguaggio è soddisfacente</p> <p>L 2 Mostra di possedere un minimo lessico settoriale -tecnico professionale</p> <p>L 1 Presenta lacune nel linguaggio settoriale-tecnico professionale</p>	(max 1)
Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie (PROCESSO)	<p>L 4 Usa strumenti e tecnologie con precisione e destrezza al fine di ricercare raccogliere e organizzare le informazioni</p> <p>L 3 Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza al fine di ricercare e organizzare le informazioni</p> <p>L 2 Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità e ricerca le informazioni essenziali</p> <p>L1 Utilizza gli strumenti e le tecnologie in modo inadeguato e non ricerca le informazioni</p>	(max 2)
Rispetto dei tempi (PROCESSO)	<p>L 4 Il rispetto dei tempi è conforme a quanto indicato</p> <p>L3 Il periodo necessario è di poco piu' ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo se pu lento ha utilizzato il tempo in modo efficace</p> <p>L 2-1 Il periodo è molto piu' ampio e l'allievo ha disperso tempo</p>	(max 1)
Relazione con i formatori e superamento della crisi (PROCESSO)	<p>L 4 L'allievo entra in relazione con gli adulti con stile aperto e si trova a suo agio di fronte alla crisi</p>	(max 1)

	<p>L 3 L'allievo si relaziona con gli adulti con un comportamento corretto ed è in grado di affrontare la crisi con una richiesta di aiuto</p> <p>L 2 Nelle relazioni con gli adulti manifesta una correttezza essenziale e mette in atto strategie minime per superare la crisi</p> <p>L 1 L'allievo presenta lacune nella cura delle relazioni con gli adulti e nei confronti della crisi entra in confusione</p>	
<p>Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze (PROCESSO)</p>	<p>L 4 L'allievo ha un'ottima comunicazione con i pari, socializza esperienze e saperi interagendo attraverso l'ascolto attivo ed arricchendo-riorganizzando le proprie idee in modo dinamico</p> <p>L 3 L'allievo comunica con i pari, socializza esperienze e saperi esercitando l'ascolto con buona capacità di arricchire le proprie idee</p> <p>L2 L'allievo ha una comunicazione essenziale con i pari socializza alcune esperienze e saperi, non è costante nell'ascolto</p> <p>L1 L'allievo ha difficoltà a comunicare ed ascoltare i pari, è disponibile saltuariamente a socializzare le esperienze</p>	(max 1)
<p>Autonomia (PROCESSO)</p>	<p>L 4 E' completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e informazioni anche in situazioni nuove. E' di supporto agli altri in tutte le situazioni</p> <p>L 3 E' autonomo nello svolgere il compito ,nella scelta degli strumenti ed è di supportagli altri</p> <p>L 2 Ha un'autonomia limitata chiede spesso spiegazioni integrative e guida</p> <p>L 1 Non è autonomo nello svolgere il compito,nella scelta degli strumenti - informazioni ,procede con fatica</p>	(max 1)
<p>Autovalutazione (RELAZIONE FINALE ALUNNO)</p>	<p>L 4 L'allievo dimostra di procedere con costante attenzione valutativa del proprio lavoro e mira al suo miglioramento</p> <p>L 3 L'allievo è in grado di valutare correttamente il proprio lavoro e di intervenire per le necessarie correzioni</p> <p>L 2 L'allievo svolge in maniera minimale la valutazione del suo lavoro e gli interventi di correzione</p> <p>L 1 la valutazione avviene in maniera lacunosa</p>	(max 1)

