



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"MICHELE DE NORA"**

Via Lago Passarello,3 - 70022 ALTAMURA

Tel. 080-3115518/Fax 080-3149258

www.iissdenora.gov.it bais004007@istruzione.it

bais004007@pec.istruzione.it



Prot. n° 3996/C14-PON

Altamura, li 10 giugno 2014

**Oggetto: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR ACCOMPAGNATORI INTERNI PER L'ATTUAZIONE DI PROGETTI
Azione C1 "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave - comunicazione nelle lingue straniere" -**

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E. "Competenze per lo Sviluppo"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale 2007IT051PO007 "Competenze per lo Sviluppo";
- VISTA** la nota MIUR – Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale prot. n. AOODGAI/676 del 23/01/2014, per la presentazione delle proposte relative all'azione C1 "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave – comunicazione nelle lingue straniere" 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Anno scolastico 2013/2014;
- VISTA** la nota MIUR – Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale prot. n. AOODGAI/4038 del 14/05/2014, avente ad oggetto: "Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Circolare straordinaria prot. n. 676 del 23/01/2014 relativa alle azioni C1 "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave – comunicazione nelle lingue straniere" 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE- Attuazione PON Regioni Ob. Convergenza. Ammissibilità dei progetti e Impegno di spesa;
- VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei Linee Guida 2007/13 - Edizione 2009 - PROT, AOODGAI/749 del 06.02.2009;
- VISTI** il Regolamento (CE) n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali; il Regolamento (CE), n. 1081/2006 relativo al FSE; il Regolamento (CE) n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006;
- VISTE** gli articoli 32 - comma 4, 33 - comma 2 - lett.g), e 40 del D.l. n. 44 del 01 febbraio 2001;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Piano Integrato PON "Competenze per lo Sviluppo" 2013/2014;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Contratto integrativo d'Istituto con cui sono stati fissati i criteri relativi all'individuazione dei tutor;
- VISTE** i Regolamenti CE n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali, n. 1081/2006 relativo al FSE; n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006;
- CONSIDERATA** l'articolazione del Piano autorizzato;
- RAVVISATA** la necessità di reperire personale interno per lo svolgimento di tale Piano

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE INTERNA CON COMPARAZIONE DI CURRICULA

L'IISS "DE NORA" intende reclutare, nell'anno scolastico 2013-2014, docenti interni all'Istituto per **attività di Tutor accompagnatore con compiti di coordinamento logistico e organizzativo (gestione piattaforma)** in progetti formativi destinati studenti del III e IV anno dell'Istituto, relativamente agli obiettivi e azioni come dal seguente prospetto:

Codice progetto	Titolo	Destinatari	Profilo Tutor	Durata/Periodo
C-1-FSE- 2014-253	<i>English for work</i>	Alunni delle classi terze e quarte	n° 3 Docenti con competenze linguistiche specifiche del paese scelto	1 tutor x 80 ore 2 tutor x 40 ore 15 agosto/15 settembre compenso orario € 30 onnic. + quota parte compenso per compiti di coordinamento logistico e organizzativo
C-1-FSE- 2014-253	<i>Die deutsche Sprache fur den Job</i>	Alunni delle classi terze e quarte	n° 3 Docenti con competenze linguistiche specifiche del paese scelto	1 tutor x 80 ore 2 tutor x 40 ore 15 agosto/15 settembre compenso orario € 30 onnic. + quota parte compenso per compiti di coordinamento logistico e organizzativo

I tutor avranno il compito di accompagnare gli allievi e le allieve nell'attività di stage garantendo un puntuale monitoraggio delle attività svolte. I tutor, inoltre, avranno compiti di coordinamento logistico e organizzativo. Le spese di viaggio vitto e alloggio saranno a carico del progetto. Le azioni previste andranno realizzate non come esperienze separate dalla quotidianità dell'azione scolastica, ma come parte integrante di un processo che va ad accrescere la qualità di un'offerta formativa che si diversifica per sviluppare le competenze necessarie al successo formativo e all'esercizio della cittadinanza attiva.

Requisiti generali:

I docenti candidati devono possedere i seguenti requisiti, documentati e certificati: possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra menzionate;

1. comprovata e documentata esperienza nel coordinamento didattico e nel coordinamento logistico-organizzativo;
2. comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti nell'ambito dei Progetti PON 2007-2013;
3. comprovata e documentata esperienza di tutoraggio nei settori di attività dedicate all'Area di specializzazione (POR-Puglia);
4. conoscenza del contesto e delle relative problematiche in cui verrà effettuata l'esperienza;
5. conoscenza della piattaforma Gestione Progetti PON. Pertanto i candidati dovranno essere in possesso di competenze informatiche certificate adeguatamente indicate nel Curriculum vitae.

Criteri di selezione

La selezione avverrà ai sensi dell'art. 40 del D.l. n. 44 del 01/02/2001. Il Dirigente Scolastico effettuerà la comparazione e valutazione dei curricula pervenuti seguendo l'allegata griglia di valutazione e tenendo conto di:

- Titoli di studio e professionali posseduti;
- Esperienza pregressa nel settore;
- Ulteriori titoli attinenti al settore di pertinenza;
- Conoscenza della piattaforma elettronica per la gestione dei progetti PON

Si specifica che, indipendentemente dal punteggio complessivo, nell'attribuzione degli incarichi verrà osservato il seguente ordine di priorità:

1. **Docenti abilitati all'insegnamento nella lingua straniera richiesta**
2. **Docenti in possesso di certificazione linguistica livello B2**
3. **Docenti in possesso di certificazione linguistica livello B1**
4. **Docenti in possesso di certificazione linguistica livello A2**

Valutazione delle domande

La valutazione delle domande avverrà assegnando un punteggio secondo i criteri indicati nella seguente tabella:

Obiettivo C Azione 1	
TITOLI max 50 punti	Punteggio massimo
Abilitazione all'insegnamento nella lingua straniera richiesta	20
Abilitazione all'insegnamento	4
Docenza di ruolo nella lingua straniera richiesta	4
Certificazione informatica (ECDL, IC3 PLUS, MOS ecc.)	2
Certificazione linguistica (livello B2)	10
Certificazione linguistica (livello B1)	5
Specializzazione post laurea (2 punti per corsi biennali – 1 punto per corsi annuali)	Max 5
Specializzazione post diploma (2 punti per corsi biennali – 1 punto per corsi annuali)	Max 5
ESPERIENZE max 35 punti	Punteggio massimo
Esperienze di docenza specifica nelle discipline di indirizzo afferente il percorso formativo richiesto (5 punti per percorso formativo fino ad un massimo di 2 percorsi formativi)	Max 10
Esperienze di tutoraggio in corsi finalizzati all'acquisizione di certificazione linguistica (2,5 punti per percorso formativo fino ad un massimo di 2 percorsi formativi)	Max 5
Esperienze di tutoraggio in progetti PON C1/C5 (2,5 punti per percorso formativo fino ad un massimo di 4 percorsi formativi)	Max 10
Esperienze di attività relativa al coordinamento logistico-organizzativo:	Max 10

Al termine della comparazione e valutazione il Dirigente Scolastico disporrà la pubblicazione della graduatoria all'albo pretorio della Scuola, sul sito web, con indicazione dei punteggi conseguiti da ciascun docente candidato in riferimento ai singoli indirizzi.

Compiti del docente tutor accompagnatore :

I docenti selezionati si impegnano a:

- perfezionare la domanda, presentando i titoli e le certificazioni dichiarate in curriculum;
- rispettare rigorosamente il calendario didattico, logistico e organizzativo predisposto dall'Istituto;
- partecipare alle riunioni operative del GOP;
- coadiuvare il Tutor d'aula nella organizzazione e conduzione delle attività formative;
- interagire in sintonia con il tutor d'aula ed affiancarlo in azienda nei momenti previsti dalla progettazione.
- aggiornare, oltre che su supporto cartaceo, la registrazione delle presenze e delle firme degli allievi anche sottoscritte dal tutor aziendale, nonché aggiornare sulla piattaforma del sistema informatico GESTIONE PON dell'ANSAS (ex INDIRE) la documentazione relativa allo svolgimento del progetto utilizzando una password che sarà fornita dalla Scuola;
- a fornire in tempo reale informazioni e documentazione relativa al progetto.
- dichiarazione di disponibilità ad accompagnare gli allievi secondo la programmazione logistico - organizzativa presentata dalla scuola .

Aspetto economico

I docenti tutor accompagnatori selezionati firmeranno apposito contratto di prestazione d'opera intellettuale e percepiranno la **retribuzione oraria di € 30,00**, così come previsto dal piano e dalle Linee Guida dell'U.E.. Tale retribuzione oraria, comprensiva della predisposizione del materiale didattico, delle dispense, della eventuale predisposizione di prodotti multimediali e della registrazione dei dati nel sistema informatico della Gestione PON, nonché della partecipazione ad eventuali riunioni con il GOP, i formatori e le Figure di piano è da considerarsi onnicomprensiva di qualsiasi onere fiscale, previdenziale o contributivo. I compensi saranno erogati solo dopo l'accreditamento da parte del Ministero della Pubblica Istruzione dei Fondi Comunitari all'Istituzione Scolastica e a condizione che tutta la documentazione didattica richiesta sia stata consegnata alla Scuola e la Piattaforma della Gestione PON di propria competenza risulti completata.

Trattamento dei dati personali

Tutti i dati di cui l'I.I.S.S. "DE NORA" venga in possesso in occasione della selezione degli esperti saranno trattati ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 e delle normative vigenti in materia di "privacy". Responsabile di tale procedimento sarà il DSGA Dott.ssa Annunziata Cirrottola.

Termini per la presentazione:

Tutti i docenti interessati al presente bando potranno presentare la propria istanza, corredata di **Curriculum vitae in formato europeo**, entro e non oltre la scadenza sotto indicata, utilizzando i modelli in allegato, avendo cura di trascrivere **l'Obiettivo, l'Azione, il Codice e Titolo del progetto**, pena l'esclusione dalla selezione.

Le domande, corredate di tutta la documentazione richiesta, dovranno essere consegnate a mano o inviate per mezzo posta, in busta chiusa entro e non oltre le ore **14.00** del giorno **20 giugno 2014** al seguente indirizzo (in ambedue i casi farà fede la data di arrivo al protocollo della Scuola):

Dirigente Scolastico ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "DE NORA" – Via Largo Passarello, 3– 70022 ALTAMURA (BA).

I docenti avranno cura di scrivere sulla busta la dicitura "**Candidatura TUTOR PON – l'Obiettivo e l'azione e il titolo del progetto**" (esempio: *Candidatura TUTOR PON – Obiettivo C azione 1 : "English for work "*).

Il docente che concorre per più percorsi formativi dovrà presentare più istanze con relativa documentazione per ogni percorso richiesto.

I docenti, nel presentare la propria candidatura, accettano le suddette modalità di selezione e prendono atto che il criterio di individuazione del tutor si basa sulla scelta valutata dal Dirigente Scolastico come più idonea ai fini progettuali, dichiarandosi edotti sui tempi improrogabili previsti dal finanziamento FSE per le procedure di attuazione dei percorsi/moduli del Piano Integrato.

Per quanto non espressamente previsto nel presente bando si fa riferimento alle Linee Guida del Complemento di Programmazione vigente del Programma Operativo Nazionale, alle Disposizioni ed Istruzioni ed alla Normativa Nazionale e dell'Unione Europea vigente.

Il presente bando viene affisso all'albo delle due sedi e pubblicato sul sito della scuola.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. ing. Giuseppe Achille)

Allegati: **Modello Istanza ESPERTO**
Tabella Valutazione Titoli ed Esperienze professionali

MODELLO ISTANZA TUTOR

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
I.I.S.S. "DE NORA"
VIA LARGO PASSARELLO, 3
70022 ALTAMURA (BA)

Oggetto: **AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR PER L'ATTUAZIONE DELL'OBIETTIVO C AZIONE 1 – TIROCINI/STAGE (in Italia e nei paesi UE) - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007 IT 05 1 PO2007 - F.S.E. "Competenze per lo Sviluppo" - Annualità 2013-2014. Procedura straordinaria**

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il _____, e residente a _____ in via _____, n. _____, codice fiscale _____ Telefono _____, cellulare _____, e-mail: _____,

ch i e d e

di partecipare alla selezione per progetti PON in oggetto, per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR** per il progetto

Titolo _____

Codice progetto: C-1-FSE- 2014-253

A tal fine dichiara quanto segue:

- di essere cittadino/a _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di possedere i requisiti necessari per l'espletamento dell'incarico, così come si evince dall'allegato curriculum vitae e professionale;
- di non aver subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato/a destituito/a dalla pubblica amministrazione;
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di essere disponibile a partecipare agli incontri con il Gruppo Operativo di Piano e a collaborare con le Figure di Piano e il Tutor d'aula per programmare e pianificare le attività di sua pertinenza e attenersi alle attività didattiche, logistico-organizzative come presentate dal progetto di riferimento;
- di conoscere e di essere in grado di gestire la piattaforma informatica
- di accompagnare gli allievi nell'attività di stage di garantire il puntuale monitoraggio dell'attività dei corsisti.
- di impegnarsi a documentare tutte le attività di sua competenza.

firma

All. Curriculum vitae e professionale;
Tabella di valutazione

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che a riguardo competono alla sottoscritta tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge."

Data _____

firma

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ed ESPERIENZE PROFESSIONALI

Obiettivo C Azione 1

Nome e cognome candidato _____

TITOLI MAX 35 PUNTI	Punteggio massimo	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato al GOP
Abitilitazione all'insegnamento nella lingua straniera richiesta	20		
Abitilitazione all'insegnamento	4		
Docenza di ruolo nella lingua straniera richiesta	4		
Certificazione informatica (ECDL, IC3 PLUS, MOS ecc.)	2		
Certificazione linguistica (livello B2)	10		
Certificazione linguistica (livello B1)	5		
Specializzazione post laurea (2 punti per corsi biennali – 1 punto per corsi annuali)	Max 5		
Specializzazione post diploma (2 punti per corsi biennali – 1 punto per corsi annuali)	Max 5		
ESPERIENZE MAX 35 punti	Punteggio massimo	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato al GOP
Esperienze di docenza specifica nelle discipline di indirizzo afferente il percorso formativo richiesto <i>(5 punti per percorso formativo fino ad un massimo di 2 percorsi formativi)</i>	Max 10		
Esperienze di tutoraggio in corsi finalizzati all'acquisizione di certificazione linguistica <i>(2,5 punti per percorso formativo fino ad un massimo di 2 percorsi formativi)</i>	Max 5		
Esperienze di tutoraggio in progetti PON C1/C5 <i>(2,5 punti per percorso formativo fino ad un massimo di 4 percorsi formativi)</i>	Max 10		
Esperienze di attività relativa al coordinamento logistico-organizzativo: <i>(2,5 punti per percorso formativo fino ad un massimo di 4 percorsi formativi)</i>	Max 10		
TOTALE PUNTEGGIO	85		