



## MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

### ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "MICHELE DE NORA"

Via Lago Passarello,3 - 70022 ALTAMURA

Tel. e Fax 080-3115518

[www.iissdenora.gov.it](http://www.iissdenora.gov.it) [bais004007@istruzione.it](mailto:bais004007@istruzione.it)

[bais004007@pec.istruzione.it](mailto:bais004007@pec.istruzione.it)

cod. fisc. 82014200727



European Association of  
Hotel and Tourism schools



Prot. n.280/C14

Altamura, 14/01/2013

## AVVISO DI SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### VISTI

- il Decreto Interministeriale n. 44 del febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- i Regolamenti CE:
  - n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali;
  - n. 1081/2006 relativo al FSE;
  - n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) n. 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006;
- l'art. 7, c. 6 del D.Lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"
- la C.M. 2/2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali (PON)";
- la L. 248/2006 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 4 luglio 2006, n. 223, recante disposizioni urgenti per il rilancio economico e sociale, per il contenimento e la razionalizzazione della spesa pubblica, nonché interventi in materia di entrate e di contrasto all'evasione fiscale";
- l'art. 3, c. 76 della L. 244/2007 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)";
- l'art. 46, c. 1 della L. 133/2008 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria";
- il DPR 196/2008 "Regolamento di esecuzione del regolamento (CE) n. 1083/2006 recante disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo e sul Fondo di Coesione";
- il Vademecum della spesa ammissibile al Fondo sociale Europeo - Ministero del lavoro, approvato nell'incontro annuale plenario FSE del 16 dicembre 2010;
- l'Avviso pubblico n.3/2013 - P.O. Puglia 2007 - 2013 - fondo sociale europeo - 2007IT051PO005 approvato con decisione c(2011)9905 del 21/12/2011- asse III - inclusione sociale -progetto "DIRITTI A SCUOLA", interventi per qualificare il sistema scolastico e prevenire la dispersione, favorendo il successo scolastico, con priorità per i soggetti svantaggiati, pubblicato sul BURP n. 143 del 31-10-2013;
- la Determinazione del Dirigente del Servizio Formazione Professionale della Regione Puglia n. 1123 del 29-10-2013 di approvazione del progetto Diritti a Scuola, pubblicata sul BURP n. 143 del 31-10-2013 alla pag. 33743;
- i criteri di selezione degli esperti deliberati dal Consiglio d'Istituto;

## CONSIDERATO

che per lo svolgimento delle attività previste è necessario ricorrere a figure professionali sottodescritte per l'attuazione dei progetti di tipo C, di cui all'avviso 3/2013,

## EMANA

### IL SEGUENTE BANDO AD EVIDENZA PUBBLICA

### PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI FIGURE PROFESSIONALI

### DA IMPIEGARE NEL PROGETTO DIRITTI A SCUOLA - TIPO C

#### **FINALITA'** (Estratto Avviso 3/2013)

I **progetti di tipo C**, potranno essere sviluppati da ciascuna scuola attraverso uno **sportello di "ascolto e orientamento scolastico e socio-lavorativo"** per gli studenti appartenenti alle **categorie svantaggiate e per le loro famiglie**.

Lo sportello di ascolto e orientamento dovrà assicurare un servizio di consulenza e supporto psicologico nonché di informazione e orientamento scolastico e professionale, affinché i soggetti svantaggiati possano integrarsi nella comunità scolastica prima e prepararsi e inserirsi nel mondo del lavoro, poi, grazie ad una migliore conoscenza delle varie alternative disponibili nei settori dell'istruzione e della formazione.

In particolare:

1. presso le **scuole secondarie di secondo grado**, lo sportello di ascolto e orientamento dovrà svolgere una funzione di tutoraggio individuale al fine di:
  - a) **fornire** un'informazione idonea all'utenza specifica ed alle sue peculiari condizioni di svantaggio (immigrati, disabili, ecc.), **circa i possibili percorsi formativi e di inserimento nel mondo del lavoro**; il supporto individuale sarà volto a far conoscere alle persone svantaggiate quali opportunità di formazione e di lavoro possono aprirsi (percorsi formativi successivi alla scuola, sbocchi professionali), la rete dei servizi del lavoro presenti sul territorio, le modalità per acquisire ulteriori informazioni utili alla loro integrazione sociale e lavorativa;
  - b) **dare un supporto psicologico** al ragazzo svantaggiato o a rischio di emarginazione sociale che sia di sostegno ulteriore in concomitanza con i percorsi di recupero delle competenze, di cui ai progetti (A e B), e rafforzare la capacità di tali percorsi di essere strumento anche di integrazione e contrasto alla discriminazione; lo sportello si potrà rivolgere anche ai genitori, quando richiesto ed utile per rendere tale supporto più efficace;
2. presso le **Scuole primarie, le Scuole secondarie di primo grado e gli Istituti comprensivi**, lo sportello di ascolto e orientamento sarà rivolto prevalentemente ai genitori degli allievi e fornirà loro:
  - a) **un supporto di consulenza psicologica** per informare e collaborare con gli stessi nel sostenere l'integrazione sociale dei ragazzi coinvolti nei percorsi di recupero di apprendimenti di cui ai progetti (A e B);
  - b) **un'attività informativa** – con particolare riguardo ai genitori in situazioni di difficoltà socio - lavorative (immigrati, a basso reddito e titolo di studio, ecc.)- e di indirizzo verso i servizi di istruzione e formazione del lavoro che possano aiutarli in un percorso specifico di integrazione.
  - c) **Per le scuole con una elevata incidenza di ragazzi provenienti da famiglie immigrate e/o con problematiche di integrazione sociale, l'attività informativa di cui al precedente punto potrà essere incentrata sui temi dell'intercultura e della mediazione culturale.**

### FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

A) Per le azioni mirate al sostegno psicologico:

- a. **Psicologo** – Iscritto all'albo degli psicologi;

B) Per le azioni mirate all'orientamento scolastico e professionale e/o all'integrazione interculturale:

- **Mediatore interculturale**, conoscitore attivo di contesti di inclusione sociale e capace di elaborare un percorso di mediazione interculturale

per promuovere una cultura dell'accoglienza e dell'integrazione all'interno dell'Istituto Scolastico caratterizzato dalla presenza di allievi provenienti da famiglie immigrate.

**MODALITA' DI SELEZIONE**  
**PER LA FIGURA PROFESSIONE SUB A) –PSICOLOGO**

<b>Titoli valutabili</b>	<b>Criteri</b>	<b>Punti</b>
<b>Titolo di ammissione</b>  Diploma di Laurea (fino ad un max di punti 4)	110 e lode	4
	110	3
	da 109 a 99	2
	fino a 98	1
<b>Titoli di studio Post-Laurea</b> coerenti con la figura professionale per la quale si concorre	Dottorato di ricerca in discipline psicologiche	max p.3
	Master Universitario di II <sup>a</sup> Livello di durata annuale corrispondente a 1500 ore e 60 CFU con esame individuale finale, su materie inerenti il profilo professionale richiesto (si valutano max 2 titoli)	p.2 per ciascun titolo
	Corso di Specializzazione conseguito presso Università in Italia o all'estero (si valutano max 2 titoli)	p.1,50 per ciascun titolo
	Master di I <sup>a</sup> Livello/Corso di Perfezionamento conseguito presso Università in Italia o all'estero di durata annuale corrispondente a 1500 ore e 60 CFU con esame individuale finale (si valutano max 2 titoli)	p.0,5 per ciascun titolo
<b>Titoli Professionali</b> Esperienze certificate, nell'ambito della gestione e realizzazione di progetti extrascuola, rivolte a preadolescenti, adolescenti e famiglie di cui ai p. 1b 2a previsti nel parag. FINALITA',  Esperienze di collaborazione con le scuole negli ultimi cinque anni coerenti con la figura professionale per la quale si concorre	Interventi di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze)	Punti 1 per ciascun intervento valutabile
	Interventi di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze)	Punti 1 per ciascun intervento valutabile

**PER LA FIGURA PROFESSIONE SUB B) Mediatore interculturale nazionalità albanese**

<b>Titoli culturali valutabili</b>	<b>Criteri</b>	<b>Punti</b>
Diploma di Laurea (fino ad un max di punti 4)	110 e lode	4
	110	3
	da 109 a 99	2
	fino a 98	1
Altri titoli coerenti con la figura	Dottorato di ricerca in discipline psicologiche	max p.2

professionale per la quale si concorre	Master Universitario di II <sup>a</sup> Livello di durata annuale corrispondente a 1500 ore e 60 CFU con esame individuale finale, su materie inerenti il profilo professionale richiesto (si valutano max 2 titoli)	p.1,50 per ciascun titolo
	Corso di Specializzazione conseguito presso Università in Italia o all'estero (si valutano max 2 titoli)	p.1 per ciascun titolo
	Master di I <sup>a</sup> livello/Corso di Perfezionamento conseguito presso Università in Italia o all'estero di durata annuale corrispondente a 1500 ore e 60 CFU con esame individuale finale (si valutano max 2 titoli)	p.0,5 per ciascun titolo
	Corsi di formazione (max 3 corsi)	1
<b><u>Titoli Professionali</u></b>		
Esperienze professionali certificate, nell'ambito della gestione e realizzazione di progetti di orientamento rivolti a preadolescenti ed adolescenti di cui al punto B) dei requisiti di ammissibilità	Interventi di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze)	Punti 1 per ciascun intervento valutabile
Esperienze lavorative certificate nel campo dell'orientamento scolastico e/o lavorativo (o di mediazione linguistica qualora il progetto lo preveda)	Interventi di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze)	Punti 0,75 per ciascun intervento valutabile
Esperienze di collaborazione con le scuole negli ultimi cinque anni coerenti con la figura professionale per la quale si concorre	Interventi di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze)	Punti 0,25 per ciascun intervento valutabile

Gli esperti che prenderanno parte alle attività saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere effettuato dalla Dirigenza e dal Comitato Tecnico.

L'esperto, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- svolgere attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dal progetto nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati, per l'intero periodo di durata del progetto, per un massimo di:
  - n. 60 ore per lo psicologo / 60 per il mediatore
- rispettare quanto previsto dal D. L.vo 196/03 e ss.ii.mm. in materia di Privacy;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- vigilare sul comportamento degli alunni registrando le attività su un apposito registro;
- collaborare con gli altri esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico o dal Tutor del corso.

L'esperto non potrà accettare più di due incarichi nell'ambito dell'Avviso pubblico n.3/2013 fino ad un massimo di 120 ore. L'eventuale non osservanza di tale obbligo comporterà la mancata remunerazione del terzo progetto. Gli incarichi, inoltre, dovranno essere svolti in Istituti attuatori differenti.

## DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività formative è stabilito in € 62,50 (sessantadue/50), Il suddetto importo è onnicomprensivo di: tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate; I.V.A.; ritenuta di acconto; I.R.A.P.; contributo previdenziale di cui all'art. 2, comma 26, L.8.8.95 n. 335, anche della quota a carico dell'Istituto; contributo assicurativo INAIL di cui all'art. 5 del D.Lgs. 38/2000 e s.m.i., anche della quota a carico dell'Istituto; ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il predetto importo orario potrà essere modificato in base alle disposizioni impartite dell'Avviso pubblico dell'Ente o alla eventuale riparametrazione finanziaria dei progetti.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, previa consegna dei registri e dei documenti di valutazione e rilascio di fattura o dichiarazione di prestazione d'opera occasionale ed a seguito dell'accreditamento dei fondi da parte dell'Autorità che finanzia le iniziative.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano o in orario secondo il calendario predisposto dal Comitato Tecnico, che l'esperto deve accettare incondizionatamente.

## MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione **entro e non oltre le ore 12:00 del 30 gennaio 2014 (non fa fede il timbro postale)** in busta chiusa e sigillata, firmata sui lembi di chiusura e riportante la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti – Progetti C – Avviso n.7/2012 - DIRITTI A SCUOLA"- FIGURA PROFESSIONALE \_\_\_\_\_ (indicare se Psicologo o Orientatore o Mediatore), a mezzo servizio postale - ovvero mediante consegna diretta - al Dirigente scolastico dell'I.I.S.S. "Michele de Nora", Via Lago Passarello n. 3, 70022 Altamura (BA)

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto (allegato 1): <http://www.iissdenora.it>, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Tabella di valutazione titoli e esperienze professionali (Allegato 2).

Nell'eventualità di sottoscrizione di contratto di prestazione d'opera i lavoratori dipendenti dovranno presentare l'autorizzazione del datore di lavoro.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

## REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE

Sono ammessi a partecipare al presente avviso i soggetti che al momento della presentazione della domanda sono in possesso dei seguenti requisiti:

1. cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godimento dei diritti civili e politici;
3. non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziario;
4. diploma di laurea richiesto per la partecipazione alla procedura selettiva con indicazione di data e Università di conseguimento;
5. iscrizione al relativo albo professionale con data di decorrenza dell'iscrizione e sede dell'Albo.

## ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale dell'esperto;

