



MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "MICHELE DE NORA"

Via Lago Passarello,3 - 70022 ALTAMURA  
Tel. 080-3115518/Fax 080-3149258



[www.iissdenora.gov.it](http://www.iissdenora.gov.it)



[bais004007@istruzione.it](mailto:bais004007@istruzione.it) [bais004007@pec.istruzione.it](mailto:bais004007@pec.istruzione.it)

cod. fiscale: 82014200727

**Ai docenti  
Al D.S.G.A.**

CIRCOLARE INTERNA N. 8 del 11/09/2018

<b>Oggetto:</b>	<b>avvio attività progetto "Diritti a scuola" - sezione D</b>
-----------------	---

Si comunica che Giovedì 04/10/2018 saranno avviate le attività relative al progetto "Diritti a scuola" sezione D, laboratori di informazione/formazione sull'innovazione metodologico – didattica: "**Progettare, valutare, certificare le competenze**".

I docenti che desiderano partecipare al progetto possono inviare una mail a Raffaele SANTANGELO: [raffaele.santangelo@istruzione.it](mailto:raffaele.santangelo@istruzione.it) , indicando il titolo del corso.

Di seguito viene riportato il piano delle attività.

Altamura, 11/09/2018



**Il Dirigente Scolastico**  
**ing. Giuseppe Achille**  
Firma autografa sostituita a  
mezzo stampa ai sensi e per gli effetti  
dell'art. 3, c.2 del D.Lgs. n.39/93

**Piano delle attività**

**A. 15 ore di attività frontale con workshop, slides e video.**

**1° incontro - 4/10/2018 - 3 ore**

1. Perché progettare per competenze (disciplinari e di cittadinanza).
2. Hard skills e soft skills.
3. La normativa del 2° ciclo.
4. La certificazione per assi culturali.
5. Le competenze chiave nel 2° ciclo: Linee guida. RAV, ASL, comportamento, Prove INVALSI, Europass

**2° incontro - 9/10/2018 - 3 ore**

1. Differenza tra abilità e competenza (disciplinari e di cittadinanza).
2. Cambiare i paradigmi del modello formativo scolastico: la didattica attiva e l' imparare facendo.
3. 2 video.
4. I 4 nodi della didattica.
5. La progettazione per competenze e le UDA.
6. L' Unità di apprendimento (UDA).
7. Esempi di UDA.
8. Come si costruisce una UDA.

**3° incontro - 12/10/2018 - 3 ore**

1. Il compito autentico.
2. Esempi di compito autentico.
3. Come si costruisce un compito autentico.
4. La valutazione delle competenze.
5. L'iceberg delle competenze e la triangolazione della valutazione.
6. Le rubriche di valutazione. Esempi di rubriche.

**4° incontro - 18/10/2018 - 3 ore**

1. Come si costruisce una rubrica di valutazione.
2. La rubrica di valutazione del prodotto.
3. La rubrica di valutazione del processo.
4. La rubrica di autovalutazione.
5. Le rubriche di "sintesi".
6. La certificazione delle competenze disciplinari e di cittadinanza.

**5° incontro - 22/10/2018 - 3 ore**

Alcune pratiche di didattica laboratoriale efficaci per l'apprendimento delle competenze di cittadinanza e la costruzione del compito autentico:

- Apprendimento collaborativo.
- Jigsaw.
- Debate
- PBL (Problem based learning).
- Webquest.
- La classe capovolta.

**B. 6 ore di Laboratori disciplinari (Italiano, matematica, lingue) autogestiti, con supervisione scientifica e valutazione dell'esperto.**

**6° incontro - 24/10/2018 - 3 ore**

Attività laboratoriale con gruppi di lavoro per aree disciplinari per la costruzione di UDA

**7° incontro - 25/10/2018 - 3 ore**

Attività laboratoriale con gruppi di lavoro per aree disciplinari per la costruzione di UDA

**C. 9 ore di autoformazione, con produzione individuale di UDA e Rubriche di valutazione e tutoring online dell'esperto.**